

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с нарушением интеллекта, вариант 1

1-4 классы (1 этап обучения)

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы							
		1		2а	2б	3а	4а	4б	Всего часов
		дополн.	1						
I. Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	3	3	18
	Чтение	2	3	4	4	4	4	4	23
	Речевая практика	3	2	2	2	2	2	2	12
Математика	Математика	3	3	4	4	4	4	4	23
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	1	1	7
Итого		0		21	21	20	20	20	-
К финансированию (I. Обязательная часть)		22		20	20	20	20	20	122
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	Музыка	-	-	1	1	1	1	1	5
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	1	1	5
Итого				2	2	2	2	2	10
К финансированию (II. Часть, формирующ. уч.)				2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	23	136
III. Внеурочная деятельность:									
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)									
Логопедические занятия		2		2	2	2	2	2	12
Развитие сенсорных процессов		2		2	2	2	2	2	12
Психокоррекционные занятия		1		1	1	1	1	1	6
Ритмика		1		1	1	1	1	1	6
Итого		6		6	6	6	6	6	36
Другие направления внеурочной деятельности									
«Разговоры о важном»		1		1	1	1	1	1	6
«Орлята России»		-		1	-	1	1	-	3
«Школа хороших поступков»		0,5		0,5	0,5	-	0,5	0,5	3
«ЮИД»		-		-	-	1	-	-	1
«Теплая петелька»		-		-	1	-	-	1	2
«Час классного руководителя»		1		1	1	1	1	1	6
Итого		8,5		9,5	9,5	10	9,5	9,5	56,5
К финансированию (III. Внеуроч. деятельность)		2		3	3	3	3	3	17
Всего к финансированию		24		25	25	25	25	25	149

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1

5-9 классы (2 этап обучения)

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой «ФАООП» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы														Всего часов
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
I. Обязательная часть																
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Математика	Математика	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
	Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Мир истории	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	История Отечества	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Технология	Труд (технология) в классе реализуется два профиля (мал., дев.)	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	93
		6	6	6	6			7	7	7	7	7	7	7		
Итого		27	27	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	16
К финансированию (I. Обязательная часть)		33	33	34	34	28	29	36	36	36	36	36	36	36	36	182
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	Математика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
К финансированию (II. Часть)		1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
III. Внеурочная деятельность:																
0.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)																
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
Другие направления внеурочной деятельности																
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
«Россия – мои горизонты»		-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
«Поварёнок»		1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	9
«Теплая петелька»		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«Мой Пермский край»		-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	3
«Финансовая грамотность»		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2
«Час классного руководителя»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
«Движение Первых»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
«Безопасное будущее»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Итого		9,5	8,5	10	10	9	10	10	9	10	10	10	8,5	8,5	8,5	131,5
К финансированию		3	2	3,5	3,5	2,5	4	3,5	2,5	3,5	3,5	3,5	2	2	2	41

(III. Внеурочная деятельность)															
Всего к финансированию	37	36	37,5	37,5	30,5	34	40,5	39,5	40,5	40,5	40,5	39	39	39	531

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с нарушением интеллекта, вариант 1

5-9 классы (1 этап обучения) с. Григорьевское

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		6 КК		8 КК			
		5	6	7	8	9	
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	8
Математика	Математика	4	4	3	3	3	7
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	2	2
	География	-	2	2	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	4
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	4
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	13
Итого		27	28	29	29	29	
К финансированию (I. Обязательная часть)		31		29			74
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
III. Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		2		2			4
Психокоррекционные занятия		1		1			2
Дефектологические занятия		2		2			4
Итого		5		5			10
Другие направления внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1		1			2
«Россия – мои горизонты»		1		1			2
«В мире прекрасного»		1		1			2
Программа внеурочной деятельности класса		1		1			2
Итого		4		4			8
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		3		3			6
Всего к финансированию		34		32			66

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с нарушением интеллекта, вариант 1

4-9 классы (1 этап обучения) д. Постановки

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы					
		4	5	6	8	9	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
	Речевая практика	2	-	-	-	-	1
Математика	Математика	4	4	4	3	3	4
	Информатика	-	-	-	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	-	-	-	2
	Природоведение	-	2	2	-	-	
	Биология	-	-	-	2	2	
	География	-	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	3
Технология	Труд (технология)	1	6	6	7	7	7
	Итого	20	27	28	29	29	
К финансированию (I. Обязательная часть)		35					26
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часы на увеличение обязательных учебных предметов			-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	30	30	30	
II. Внеурочная деятельность:							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		2					2
Психокоррекционные занятия		1					1
Дефектологические занятия		2					2
Итого		5					5
Другие направления внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1					1
«Россия – мои горизонты»		1					1
Программа внеурочной деятельности класса		1					1
Итого		3					3
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		2					2
Всего к финансированию		37					37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с нарушением интеллекта, вариант 1

3-4 класс-комплект (1 этап обучения) п. Уральский

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы		
		3 класс	4 класс	Всего часов
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Итого		0		20
К финансированию (I. Обязательная часть)		20		20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	-	-	-	-
Итого		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	
III. Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				
Логопедические занятия		2	2	2
Развитие сенсорных процессов		1	1	1
Психокоррекционные занятия		2	2	2
Итого		5		5
Другие направления внеурочной деятельности				
«Разговоры о важном»		1		1
Программа внеурочной деятельности класса		1		1
Итого		7		7
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		1		1
Всего к финансированию		21		21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с нарушением интеллекта, вариант 1
2-9 классы (1 этап обучения) ст. Чайковская
(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы									
		5 КК					7 КК		9 КК		Всего часов
		1 доп	2	3	4	5	6	7	8	9	
I. Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	4	4	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	2	4	4	4	4	4	4	4	4	12
	Речевая практика	3	2	2	2	-	-	-	-	-	1
Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	11
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	-	-	-	-	-	2
	Природоведение	-	-	-	-	2	2	-	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
	География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-	-	-	2	2	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	7
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	6	6	7	7	7	20
Итого		21	20	20	20	27	28	29	29	29	
К финансированию (I. Обязательная часть)		30					30		29		52
			II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часы на увеличение обязательных учебных предметов			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	30	30	30	239
III. Внеурочная деятельность:											
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)											
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Итого		5					5		5		15
Другие направления внеурочной деятельности											
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»		-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
«Мы с вами»		-	-	-	-	-	2		-	-	2
«Час классного руководителя»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Итого											
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		1					4		2		7
Всего к финансированию		31					34		31		96

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 2 (СИПР)

классы в г. Нытва

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы									
		2 г	3 г	5 г	6 г	7 г	8 г	8 д	11 г	11 д	Всего часов
I. Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	-	14
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Человек	2	2	2	2	1	1	1	-	-	11
	Домоводство	-	-	1	3	5	5	5	5	5	29
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2	3	3	17
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	-	-	21
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	2	2	2	5	5	16
Коррекционно-развивающие занятия		-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Итого		17	17	17	23	24	24	24	25	25	196
К финансированию (I. Обязательная часть)		17	17	17	23	24	24	24	25	25	269
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	29	30	30	30	30	30	246
III. Внеурочная деятельность:											
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)											
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Двигательное развитие» (ритмика)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Другие направления внеурочной деятельности											
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Подвижные игры»		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
Всего к финансированию		19	19	19	25	26	26	26	27	28	215

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 2 (СИПР)

классы в территории Нытвенского МО

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП)
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю, классы						
		4 г Урал.	5 д Чайк.	8 е Мок.	8 ж Чайк.	9 г Урал.	10 г Нов.	Всего часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	3	3	14
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	1	2	1	1	1	-	6
	Домоводство	1	1	3	2	5	5	17
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	3	3	10
Искусство	Музыка и движение	1	2	1	1	2	2	9
	Изобразительная деятельность	2	3	2	2	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Труд (технология)	-	-	2	2	4	5	13
Итого		14	17	18	17	24	24	114
К финансированию (I. Обязательная часть)		14	17	18	70	24	61	170
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часы на увеличение обязательных учебных предметов		-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	30	30	30	30	166
III. Внеурочная деятельность:								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)								
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	2	12
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	2	12
«Альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	1	6
Итого		5	5	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	6	6	6	6	6	41
К финансированию (III. Внеурочная деятельность)		1	1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию		15	18	19	18	25	25	120