

Приложение 3
к Порядку формирования, утверждения
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг (выполнение работ) и
его финансового обеспечения

ФОРМА

ОТЧЕТ

о выполнении муниципального задания №
на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов
от «13» января 2025 г.

14

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья" г. Нытвы

Виды деятельности муниципального учреждения

Образование основное общее
Образование дополнительное детей и взрослых

Тип муниципального учреждения

Бюджетное
(бюджетное, автономное, казенное)

Периодичность

за I квартал 2025 год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

исполнитель зам. директора учреждения, директор школы, директор центра

Директор

О.С.Кургульская



Коды
0506001
01.04.2025
85.13
85.41

Форма по ОКУД

Дата

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного
общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатели качества муниципальной услуги														
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	
		наименование показателя<3>	наименование показателя<3>												
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
							Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования
							Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100			
							Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	8,2	8,2	-2	-7,1	не выдерживают темп и объем работы
							Достижение уровня зарботной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100			
							Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной	ПРОЦ	744	100	100	100			
							Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	35	35	-8	-37	Не посещают дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся проживают в сельской местности, где нет учреждений дополнительного образования,
							Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, общественно опасное деяние, административное правонарушение от общего количества детей	ПРОЦ	744	0	1,03	1,03	0	1,03	Перет.- 1 ООД-0 Адм. прав.-3

1

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Не охвачены обучающиеся проживающие в сельской местности, дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Приложение 3
к Порядку формирования, утверждения
муниципального задания на оказание
муниципальных услуг (выполнение работ) и
его финансового обеспечения

ФОРМА

ОТЧЕТ
о выполнении муниципального задания №
на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов
от «13» января 2025 г.

14-1

Коды
0506001
01.07.2025
85.13
85.41

Форма по ОКУД

Наименование муниципального учреждения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Нытвы

Дата

Виды деятельности муниципального учреждения

По ОКВЭД

Образование основное общее

По ОКВЭД

Образование дополнительное детей и взрослых

По ОКВЭД

Тип муниципального учреждения Бюджетное

(бюджетное, автономное, казенное)

Периодичность

за 2 квартал 2025 год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

исполнитель зам. дир по учебной части Т.Н.Полыгалова, континг. 3-15-54, сот. 89504618602

И.о. директора

А.В. Попов



Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель, характеризующий (формы) муниципальной услуги		наименование показателя<3>		единица измерения по ОКЕИ		значение				допустимое (возможное) отклонение <5> >10% отклонение <6> <10% отклонение <7>	причина отклонения
	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	По результатам анкетирования (невозможность оборудования входной зоны для обеспечения доступной среды)	
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2				
						Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100					
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	8,1	8,1	-2	-7,2	учителей в возрасте до 35 лет - 3, не выдерживают темп и объем работы		
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100					
						Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100					
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	35	35	-8	-37	Не посещают дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся проживают в сельской местности, где нет учреждений дополнительного образования		
						Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, общественно опасное деяние, административное правонарушение от общего количества детей	ПРОЦ	744	0	0,9	0,9	0	0,9	Прест.- 0 ООД-3 Адм. прав. -0		
						Доля качественно заполненных электронных дневников в системе ЭПОС.школа.	ПРОЦ	744	95	95	95					

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №2

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатели качества муниципальной услуги						наименование показателя<3>	единица измерения по ОКЕИ	значение			допустимое (возможное) отклонение <5> <5> >10%	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <6> <10%	причина отклонения
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (форма)													
	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования (невозможность обслуживания входной зоны для обеспечения доступной среды)
						Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	8,1	8,1	-2	-7,2	учителей в возрасте до 35 лет - 3. не выдерживают темп и объем работы
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	54	54	-8	-18	Не охвачены обучающиеся проживающие в сельской местности, дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития

ФОРМА

О выполнении муниципального задания №

на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов
от «30» апреля 2025 г.

Наименование муниципального учреждения

Форма по ОКУД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Нытвы

Дата

Виды деятельности муниципального учреждения

ПО ОКВЭД

Образование основное общее

Образование дополнительное детей и взрослых

Тип муниципального учреждения

По ОКВЭД

(бюджетное, автономное, казенное)

Периодичность

за 3 квартал 2025 год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

исполнитель зам. дир по учебной части О.А. Заякина, конт. тел. 3-08-83, сот. 89822346548

Директор

О.С. Кургульская

14-1

Коды
0506001
01.10.2025
85.13
85.41

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель, характеризующий содержание услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		наименование показателя<3>		наименование (формы) услуги		Показатели качества муниципальной услуги										причина отклонения
	наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		единица измерения по ОКЕИ	наименование показателя<3>	код <3>	значение	исполнено на отчетную дату <4>	исполнено на отчетную дату <4>	допустимое (возможное) отклонение <3>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <6>			
	наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>		наименование показателя<3>												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования (невозможность оборудования входной зоны для обеспечения доступной среды)							
						Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100										
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	11,4	11,4	-2	-3,9	учителей в возрасте до 35 лет - 3, не выдерживают темп и объем работы							
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100										
						Уровень освоения основной адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100										
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	35	35	-8	-37	Не посещают дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся проживают в сельской местности, где нет учреждений дополнительного образования							
						Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, общественно опасное деяние, административное правонарушение от общего количества детей	ПРОЦ	744	0	2,4	2,4	0	2,4	Прест.- 1 ООД-4 Адм. прав. -4							
						Доля качественно заполненных электронных дневников в системе ЭПОС школы	ПРОЦ	744	95	45	45	-10	-40	Задержки работы системы ЭПОС на начало учебного года							

					Доля обучающихся школ 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях по профориентации, направленных на освоение профессий, востребованных на рынке труда Нытвенского муниципального округа от общего количества обучающихся в ОО),	ПРОЦ	744	33	33	33					курс внеурочной деятельности по профориентационному минимуму "Россия-мой горизонт"	
					Количество жалоб потребителей поступивших в образовательное учреждение или в вышестоящий орган, выявивших нарушение законодательства об образовании	ЕД	642	0	0	0						

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (форма)		Показатель объема муниципальной услуги										Размер платы (цена, тариф)																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>		наименование показателя <3>			причина отклонения																																																																																																																																																																																																																																																																																
	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>			наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатели качества муниципальной услуги													
	Показатель, характеризующий муниципальную услугу	содержание			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	наименование по ОКЕИ	единица измерения	значение				допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <6> <10% <10%	причина отклонения
		наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>				наименование показателя<3>	исполнено на отчетную дагу	исполнено на отчетную дагу				
											наименование показателя<3>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования (невозможность оборудования входной зоны для обеспечения доступной среды)
						Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	11,4	11,4	-2	-3,9	учителей в возрасте до 35 лет - 3, не выдерживают темп и объем работы
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	54	54	-8	-18	Не охвачены обучающиеся проживающие в сельской местности, дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития

ФОРМА

ОТЧЕТ
о выполнении муниципального задания №
на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов
от «30» октября 2025 г.

Наименование муниципального учреждения _____
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Нытвы

Виды деятельности муниципального учреждения

<u>Образование</u> <u>Образование дополнительного детей и взрослых</u>	<u>Бюджетное</u> (бюджетное, автономное, к
--	--

Периодичность
за 4 квартал 2025 год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

исполнитель зам. дир по учебной части О.А. Заякина, конт. тел. 3-08-83, сот. 89822346548

Директор

О.С. Кургульская

14-2

Коды
0506001
12.01.2026
85.13
85.41

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель, характеризующий содержание услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		наименование показателя<3>		единица измерения по ОКЕИ		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	код <3>	утверждено в муниципаль ном задании <3>	исполнено на отчетную дату <4>	исполнено на отчетную дату <4>	<5> >10% <6> <10%	<5> >10% <6> <10%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования оборудования входной зоны для обеспечения доступной среды)	
						Укомплектованности кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100				
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	11	11	-2	-4,3	учителей в возрасте до 35 лет - 5. не выдерживают темп и объем работы	
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100				
						Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100				
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	79	79	-1		Не посещают дети-инвалиды с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся проживают в сельской местности, где нет учреждений дополнительного образования	
						Доля несовершеннолетних, совершивших преступление, общественно опасное деяние, административное правонарушение от общего количества детей	ПРОЦ	744	0	2,9	2,9	0	2,9	Прест.- 1 ООД-4 Адм. прав. -6	
						Доля качественно заполненных электронных дневников в системе ЭПОС. школа.	ПРОЦ	744	95	98	98	3		эффективная работа	

						Доля обучающихся школ 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях по профориентации, направленных на освоение профессий, востребованных на рынке труда Нытвенского муниципального округа от общего количества обучающихся в ОО).	ПРОЦ	744	33	33	33					курс внеурочной деятельности по профориентационному минимуму "Россия-мой горизонт"
						Количество жалоб потребителей услуг, поступивших в образовательное учреждение или в вышестоящий орган, выявивших нарушение законодательства об образовании	ЕД	642	0	0	0					

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель, характеризующий содержание		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель, характеризующий (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя <3>					Показатель объема муниципальной услуги		Размер платы (цена, тариф)
	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	наименование показателя <3>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
8021110.99.0.БА96.АГ72.000	адаптированная образовательная программа	не указано	проходящие обучение в специальных учебно-воспитательных учреждениях	Очная		Число обучающихся	ЧЕЛ	792	259	259	263	4		в связи с увеличением обучающихся, которым по заключению ПМПК назначена смена образовательного маршрута		

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел №2

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги :

Номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		наименование показателя<3>	единица измерения по ОКЕИ		Показатели качества муниципальной услуги				отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <6> <10%	причина отклонения
	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>		наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>	наименование показателя<3>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
						Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования	ПРОЦ	744	77	75	75	-2		По результатам анкетирования (невозможность оборудования входной зоны для обеспечения доступной среды)
						Укомплектованность кадрами (в том числе специалистами коррекционного сопровождения)	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	ПРОЦ	744	17,3	11	11	-2	-4,3	учителей в возрасте до 35 лет - 5, не выдерживают темп и объем работы
						Достижение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	ПРОЦ	744	100	100	100			
						Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	ПРОЦ	744	80	54	54	-8	-18	Не охвачены обучающиеся проживающие в сельской местности, дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития

